
Arbeitsgemeinschaften im GT

1. Klasse

AG Soziales Lernen mit „Ferdī – dem Chamäleon“ (1. Klasse) / Basteln (MiBe)

Gemeinsam begeben wir uns auf eine spannende Schatzsuche. Begleitet und unterstützt werden die Kinder dabei von dem Chamäleon „Ferdī“. Bei ihrer abenteuerlichen Suche nach einem Schatz begegnen die Kinder zahlreichen Fantasiefiguren wie der Baumfee Cordula von Eich, einem Orakel, Gespenstern und einem Drachen. Zusätzlich werden sie mit Hilfe von kurzen Comickarstellungen mit Gleichaltrigen konfrontiert, die soziale Problemsituationen zu bewältigen haben. In den Gruppenstunden mit „Ferdī – dem Chamäleon“ werden die emotionalen und sozialen Kompetenzen gefördert. In den Einheiten werden relevante Trainingsbereiche wie soziale Wahrnehmung, Gefühle erkennen und benennen, Einfühlungsvermögen, Hilfeverhalten und Kooperation sowie Problemlösekompetenzen in schulischen Alltagssituationen eingeübt und gefestigt

Frau Werzinger (Sozialpädagogin) / MiBe

AG Spiel, Spaß, Spannung

Es ist wichtig sich im frühen Alter zu bewegen und Spaß an der Bewegung zu haben. Daher werden wir in der AG Spiel, Spaß, Spannung viele verschiedene Sportarten spielerisch kennenlernen und zusammen als Team wachsen. Der Plan ist einmal Kondition (Ausdauer), Ballsportarten und Koordination durchzunehmen. Ziel ist, dass alle Kinder sich individuell einbringen und Spaß am Sport entwickeln, daher werden die Übungen alle spielerisch aktiv gestaltet.

Frau Jäger (FSJlerin)

AG Achtsamkeit

Nicht jedes Kind schafft es längere Zeit inne zu halten oder sich auf sich selbst zu beziehen.

Aber dies ist notwendig für unser Miteinander und für die Ausbildung der so wichtigen emotionalen Intelligenz. Emotionale Intelligenz wird in unserer leistungsorientierten Gesellschaft sehr vernachlässigt. Achtsamkeit wirkt dem entgegen.

Achtsamkeit führt uns zu uns selbst. Sie lehrt uns unsere Bedürfnisse besser wahrzunehmen, unsere eigenen Körper zu spüren, dadurch werden wir stressresistenter, können mit Druck besser umgehen und fühlen uns wohler. Wir werden selbstbewusster und kreativer.

Achtsame Körperwahrnehmung (Body Scan), Kinderyoga, Sitzmeditationen / Gehmeditationen Achtsamkeitsübungen werden in diesem Kurs eingeübt.

Frau Malter (Rel.pädagogin)

2. Klasse

AG Schulgarten

Rund um die Natur:

Wir basteln mit Naturmaterial, pflanzen Blumen, jäten Unkraut, pflücken Äpfel und vieles mehr

Pikkemaat

AG Achtsamkeit

Dieser Kurs erweitert die Grundlagen der 1. Klasse und hat unter anderem folgende Inhalte:

Achtsame Körperwahrnehmung (Body Scan), Kinderyoga, Sitzmeditationen / Gehmeditationen und vieles mehr

Frau Malter (Rel.pädagogin)

AG Basteln

Von Fensterbilder über Bügelperlen ... wir werden viele schöne Dinge gemeinsam basteln.

Neubert / Ziegler (MiBe)

Zusammen schaffen wir´s

Die Gruppe für dieses Projekt wird jeweils aus einer halben Klasse zusammengesetzt sein.

Mit sich steigernden Aufgabenstellungen in Form von erlebnispädagogischen Übungen, ergänzt durch Methoden der kooperativen Abenteuer- und Spielpädagogik, sollen die Kinder ihre sozialen Kompetenzen erweitern.

Die Kinder werden herausgefordert, gemeinsam Grenzen zu überschreiten, indem sie lernen füreinander Verantwortung zu übernehmen, aufeinander zu hören und ihr eigenes Handeln verantworten.

Dabei sind die Aufgabenstellungen so formuliert, dass jedes Mitglied der Gruppe einbezogen werden muss. Mit zunehmender Erfahrung und Aneignung verschiedener Problemlösungsstrategien, werden die Aufgabenstellungen komplexer.

Meistens erfolgt die Lösung der Aufgabe in drei Stufen: Erstellung eines Plans, die Durchführung und die Reflexion.

Planung:

Jeder darf seine Vorschläge zur Problemlösung einbringen. Die Planungsphase ist dann abgeschlossen, wenn jede/r den Plan auf den man sich einigte, auch verstanden hat.

Durchführung:

Das Gewicht liegt mehr auf der gegenseitigen Unterstützung, um das gemeinsame Gruppenziel zu erreichen.

Reflexion:

Hier erfolgt eine Anleitung und Begleitung durch die Lehrkraft, die den gesamten Ablauf beobachtet hat. Die Gruppenmitglieder äußern ihre Selbstwahrnehmung, ihre Wahrnehmung zum Gruppenprozess und versuchen sich in wertschätzenden Äußerungen gegenüber Anderen.

Zielsetzungen:

- Die kooperativen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler und die jeweilige Klassengemeinschaft soll gefördert werden.
- Es soll zur Persönlichkeitsentwicklung ebenso beitragen, wie zur Einsicht in die Bedeutung einer gelingenden Zusammenarbeit und des Zusammenhalts.
- Die Schülerinnen und Schüler sollen sich zwar innerhalb der Schule, aber außerhalb des normalen Schulalltags „neu“ kennenlernen.

Herr Frank (Rel.pädagoge)

3. Klasse

AG Feinschmecker

In der „**Feinschmecker-AG**“ lernen die Schülerinnen und Schüler mit frischen Lebensmitteln und Küchengeräten sorgfältig umzugehen. Sie schneiden, schälen, raspeln, rühren, kosten und erwerben wertvolle Alltagskompetenzen. Selbstverständlich genießen sie auch gemeinsam ihre selbst zubereiteten lustigen Brotgesichter, die kunterbunten Nudelsalate und andere kleine Gerichte. Immer mit dabei ist Kater Cook, der clevere Küchenmeister und ein Vorbild in Sachen Klimaschutz.

Frau Werzinger (Sozialpädagogin)

AG Fahrrad

Sind hauptsächlich Geschicklichkeitsübungen mit dem Fahrrad und dazu noch die Fragen:

Was sind die wichtigen Teile des Fahrrads? / Wie flicke ich einen Reifen? / Was muss am Fahrrad alles geölt werden? / Wie geschieht die Kettenpflege? / Wie hoch muss der Sattel eingestellt sein?

Herr Frank

AG Schülerzeitung

Du kannst gut schreiben, bist kreativ, denkst dir gerne Rätsel aus, machst gerne Fotos, informierst dich gerne über Neues und hast auch keine Angst, kritische Fragen zu stellen?

Dann mach mit bei der AG Schülerzeitung!

Die Schüler bilden ein Team aus Redakteuren, die gemeinsam über die Inhalte der Zeitung bestimmen, die ihre Artikel innerhalb und außerhalb der Schule recherchieren und schreiben, Graphiken erstellen und Fotos machen. Dann wird eine Technik-Crew gebildet, die dafür sorgt, dass die Texte und Fotos online kommen und die das Layout gestalten werden. Gemeinsam besprechen wir die entstandenen Artikel und verbessern sie.



Frau Knorr-Held (VHS)

AG Basteln

Von Fensterbilder über Bügelperlen ... wir werden viele schöne Dinge gemeinsam basteln.

Neubert / Ziegler (MiBe)

AG PC

In der AG-PC wird den Kindern das 10-Fingersystem in kleinen Schritten nähergebracht und Grundkenntnisse im Umgang mit dem Computer vermittelt.
Zu den Grundkenntnissen zählen zum Beispiel die wesentlichen Bestandteile eines Computerarbeitsplatzes sowie das Schreiben und Gestalten in Word und PowerPoint.
Am Ende erhält jedes Kind einen Computerführerschein.

Herr Hösl

4. Klasse

AG Feinschmecker

In der „**Feinschmecker-AG**“ lernen die Schülerinnen und Schüler mit frischen Lebensmitteln und Küchengeräten sorgfältig umzugehen. Sie schneiden, schälen, raspeln, rühren, kosten und erwerben wertvolle Alltagskompetenzen. Selbstverständlich genießen sie auch gemeinsam ihre selbst zubereiteten lustigen Brotgesichter, die kunterbunten Nudelsalate und andere kleine Gerichte. Immer mit dabei ist Kater Cook, der clevere Küchenmeister und ein Vorbild in Sachen Klimaschutz.

Frau Werzinger (Sozialpädagogin)

AG Schülerzeitung

Du kannst gut schreiben, bist kreativ, denkst dir gerne Rätsel aus, machst gerne Fotos, informierst dich gerne über Neues und hast auch keine Angst, kritische Fragen zu stellen?

Dann mach mit bei der AG Schülerzeitung!

Die Schüler bilden ein Team aus Redakteuren, die gemeinsam über die Inhalte der Zeitung bestimmen, die ihre Artikel innerhalb und außerhalb der Schule recherchieren und schreiben, Graphiken erstellen und Fotos machen. Dann wird eine Technik-Crew gebildet, die dafür sorgt, dass die Texte und Fotos online kommen und die das Layout gestalten werden. Gemeinsam besprechen wir die entstandenen Artikel und verbessern sie.



Frau Riß (VHS)

AG Holzwerkstatt

Wir lernen verschiedene Holzarten kennen und bestimmen. Welches Holz eignet sich für was am besten?

Wir bauen aus Holz etwas für die Schule, dafür lernt ihr richtig messen, sägen, schleifen, bohren, schrauben.

Herr Frank

AG Gemeinsam Aktive Bleiben (GAB)

In Gemeinsam Aktive Bleiben werden die Kinder verschiedenen Sportarten kennenlernen und als Team zusammenwachsen. Im Sport ist nicht nur das Gewinnen wichtig, sondern auch die Zusammenarbeit im Team, daher werden es nicht nur Spiele mit Gewinner und Verlierer geben, sondern auch Spiele, um die Teamarbeit zu fordern. Der Plan ist einmal Kondition (Ausdauer), Fitness, Koordination und Ballsportarten durchzunehmen. Ziel ist, dass sich alle Kinder individuell einbringen und Spaß am Sport als Team entwickeln.

Um die Krafftahigkeit zu fördern, werden wir einen Fitnessparcours durchlaufen.

Zum Aufwärmen spielen wir kleine Spiele, um sich mit dem Ball vertraut zu machen (Wettwanderball, Dschungelspiel). Im Anschluss daran werden verschiedene Wurftechniken ausprobiert und Ballspiele trainiert.

Frau Jäger (FSJlerin)

Lernen lernen (ganze Klasse)

Die Schüler/Innen lernen verschiedenste Arbeitstechniken um ein gutes Rüstzeug für ihr selbstständiges Lernen zu erlangen. Besonders für die weiterführenden Schulen bietet dieser Kurs eine gute Grundlage für eigenständiges Arbeiten.

Frau Werzinger (Sozialpädagogin)